

# Arbeitsverhalten

Der Schüler /die Schülerin		A	B	C	D	E
Mitarbeit im Unterricht	<b>Quantität der Beiträge</b>	beteiligt sich sehr intensiv	beteiligt sich intensiv	beteiligt sich regelmäßig	beteiligt sich unregelmäßig	beteiligt sich nicht oder sehr selten
	<b>Qualität der Beiträge</b>	problematisiert Sachverhalte und zieht weiterführende Schlüsse	wendet erworbenes Wissen auf neue Probleme an	gibt Wissen selbständig wieder	gibt Wissen auf Nachfrage wieder	verfügt kaum oder teilweise über Grundkenntnisse
	<b>Kreativität (Problembewusstsein)</b>	erkennt Probleme, entwickelt Ideen zur Problemlösung und erklärt verständlich	entwickelt Ideen zur Problemlösung	nimmt Ideen zur Problemlösung auf und denkt weiter	kann Lösungswege weitestgehend nachvollziehen	versteht Lösungswege nicht
	<b>Kommunikation</b>	erklärt Ergebnisse allgemeinverständlich und trägt sie vollständig und frei vor	trägt Ergebnisse vollständig und frei vor	liest Ergebnisse ab, aber kann sie vollständig vortragen	liest Ergebnisse ab, trägt sie unvollständig vor	kann keine Ergebnisse vortragen
	<b>Interaktion</b>	nimmt Beiträge von MuM auf und führt sie weiter	bestätigt oder lehnt Beiträge der MuM ab- mit Begründung	bestätigt oder lehnt Beiträge der MuM ab -ohne Begründung	geht selten auf Beiträge der MuM ein	ignoriert Beiträge der MuM
Ziel- und Ergebnis-orientierung	<b>Arbeitstempo</b>	erledigt die Aufgaben sehr schnell	erledigt die Aufgaben schnell	erledigt die Aufgaben in vorgesehener Zeit	erledigt die Aufgaben zögerlich, benötigt oft mehr Zeit	arbeitet wenig effektiv
	<b>Konzentration</b>	erledigt die Aufgaben mit hoher Konzentration	erledigt die Aufgaben konzentriert	erledigt die Aufgaben meist konzentriert	lässt sich ablenken	lenkt andere ab, ist selbst unkonzentriert
	<b>Ergebnisorientierung</b>	arbeitet immer mit richtigem Ergebnis	arbeitet überwiegend mit richtigem Ergebnis	arbeitet in der Regel mit richtigem Ergebnis	arbeitet mit selten brauchbarem Ergebnis	arbeitet ohne brauchbares Ergebnis
Leistungsbereitschaft	<b>Selbständigkeit</b>	bearbeitet Aufgaben komplett selbständig	benötigt selten Hilfe	benötigt manchmal Hilfe	benötigt häufig Hilfe	ist nicht in der Lage. Aufgaben ohne Hilfe zu lösen
	<b>Sorgfalt</b>	arbeitet besonders sorgfältig	arbeitet sorgfältig	arbeitet meistens sorgfältig	arbeitet selten sorgfältig	arbeitet nie sorgfältig
Verlässlichkeit	<b>Arbeitsmaterialien</b>			hält AM verlässlich bereit.	vergisst die AM häufig.	vergisst die AM beständig
	<b>Termine und Vorgaben</b>	hält sich stets verlässlich an terminliche Vereinbarungen und Regeln	hält sich verlässlich an terminliche Vereinbarungen und Regeln	hält sich weitgehend an terminliche Vereinbarungen und Regeln	hält sich nicht verlässlich an terminliche Vereinbarungen und Regeln	hält sich auch nach Ermahnung nicht an terminliche Vereinbarungen und Regeln
	<b>Hausaufgaben</b>	fertigt Hausaufgaben stets mit besonderer Sorgfalt an.	fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.	fertigt Hausaufgaben in der Regel an.	fertigt Hausaufgaben häufig nicht an.	fertigt Hausaufgaben durchweg nicht an
Stand 23.6.15						