

Sozialverhalten

Der Schüler/die Schülerin		A	B	C	D	E
Konfliktverhalten	Einhalten von Regeln und Vereinbarungen	hält sich verlässlich an die Regeln und achtet auf die Einhaltung dieser.	hält sich verlässlich an die Regeln und Vereinbarungen.	hält sich weitgehend an die Regeln und Vereinbarungen.	hält sich wiederholt nicht an die Regeln und Vereinbarungen.	hält sich selten/gar nicht an die Regeln und Vereinbarungen.
	Wertschätzender Umgang mit Mitgliedern der Schulgemeinschaft	achtet, toleriert andere und versucht stets MuM zu integrieren.	achtet und toleriert andere und ist häufig bemüht MuM zu integrieren.	achtet und toleriert andere in der Regel.	achtet und toleriert andere weitgehend nicht.	provoziert andere und ist rücksichtslos.
	Sensibilität für Konflikte und Konfliktbewältigung	reagiert stets einfühlsam und unterstützt konstruktiv bei Konfliktlösungen.	ist bemüht bei Konflikten zu helfen und nimmt auch Hilfe von anderen an.	geht in der Regel nicht auf Provokationen ein, provoziert selten andere und grenzt niemanden aus.	lässt sich provozieren, provoziert andere und beteiligt sich an Versuchen andere aktiv auszugrenzen.	neigt zu verbalen und körperlichen Auseinandersetzungen und beteiligt sich wiederholt und anhaltend an der Ausgrenzung anderer.

Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens		A	B	C	D	E
s	Engagement für die Schulgemeinschaft	engagiert sich auch über den Unterricht hinaus immer aktiv an der Gestaltung des Schullebens.	engagiert sich regelmäßig auch über den Unterricht hinaus aktiv an der Gestaltung des Schullebens.	engagiert sich manchmal auch über den Unterricht hinaus aktiv an der Gestaltung des Schullebens.	zeigt sich uninteressiert an der Gestaltung des Schullebens.	lehnt die Gestaltung des Schullebens ab.
	Engagement für die Klassengemeinschaft	hat das Klassenleben immer aktiv mitgestaltet.	hat das Klassenleben aktiv mitgestaltet.	übernimmt Aufgaben für die Klassengemeinschaft.	zeigt sich uninteressiert an der Gestaltung des Klassenlebens.	lehnt die Gestaltung des Klassenlebens ab.

Reflexionsfähigkeit		A	B	C	D	E
	Bereitschaft zu (Selbst-) Reflexion und (Selbst-) Kritik	reflektiert eigene Handlungen von sich aus und konstruktiv.	reflektiert eigene Handlungen in angemessener Weise.	reflektiert eigene Handlungen in angemessener Weise, oft aber nur nach Aufforderung.	hat Schwierigkeiten eigene Handlungen angemessen zu reflektieren.	zeigt keine Bereitschaft eigenes Verhalten zu reflektieren.

Verantwortungsbereitschaft		A	B	C	D	E
s	Sorgfalt im Umgang mit Schuleigentum und Eigentum anderer			behandelt das Eigentum anderer pfleglich.	behandelt das Eigentum anderer nicht pfleglich.	zerstört wiederholt mutwillig das Eigentum anderer.
	Hilfsbereitschaft	zeigt sich immer hilfsbereit gegenüber anderen.	zeigt sich hilfsbereit gegenüber anderen.	zeigt sich manchmal hilfsbereit gegenüber anderen.	zeigt sich nur selten hilfsbereit gegenüber anderen.	zeigt sich nicht hilfsbereit gegenüber anderen.
	Zivilcourage	setzt sich stets für Gerechtigkeit ein und nimmt Nachteile dafür in Kauf.	ist um Gerechtigkeit bemüht und nimmt Nachteile dafür in Kauf.	setzt sich in der Regel für Gerechtigkeit ein und nimmt auch Nachteile dafür in Kauf.	setzt sich selten für Gerechtigkeit ein.	setzt sich nicht für Gerechtigkeit ein.

Stand 23.6.2015